



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی واحد  
برنامه ریزی آموزشی

## چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس: خون شناسی ۳

هموستاز - پلاکتها و بیماری های مرتبط با سیستم هموستاز و انعقاد  
گروه آموزشی ارایه دهنده درس: هماتولوژی آزمایشگاهی و علوم انتقال خون

عنوان درس: خون شناسی ۳ (هموستاز - پلاکتها و بیماری های مرتبط با سیستم هموستاز و انعقاد)

کد درس: 10

نوع و تعداد واحد<sup>۱</sup>: ۲ واحد نظری

نام مسؤل درس:

مدرس / مدرسان: دکتر کاشانی، دکتر کیانی، دکتر رازانی

پیشنیاز / همزمان: خون شناسی ۲

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد خون شناسی آزمایشگاهی

اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: هماتولوژی آزمایشگاهی و علوم انتقال خون

محل کار: دانشکده پیراپزشکی

تلفن تماس: ۸۸۹۸۲۸۱۵

نشانی پست الکترونیک: Elham.razani.mls@gmail.com

<sup>۱</sup> مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری - عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

آموزش در مورد ساختار و تولید پلاکت و هموستاز و همچنین بیماری های مختلف در مورد پلاکت و مشکلات انعقادی و روش های مختلف آزمایشگاهی هماتولوژی به نحوی که کارشناس علوم آزمایشگاهی بتواند در تشخیص صحیح و به موقع اختلالات مرتبط با پلاکت ها عملکرد مناسبی داشته باشد.

#### اهداف کلی / محورهای توانمندی:

یادگیری مفهوم انعقاد، اختلالات عروقی و انعقادی و روش های تشخیصی

آنها اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی:

از دانشجو انتظار می رود:

- ساختمان و عملکرد عروق را توضیح دهد.
- ترومبوپوئیز را توصیف کند.
- ساختمان و عملکرد پلاکتها و اختلالات کمی و کیفی آنها را شرح نماید .
- بیماری های مختلف پلاکتی و انعقادی را شرح دهد.
- با فاکتورهای انعقادی و مسیرهای انعقادی آشنایی داشته باشد.
- اختلالات مادرزادی انعقادی را بشناسد.
- اختلالات مادرزادی فاکتورهای نادر انعقادی را بشناسد.
- با سیستم فیبرینولیتیک و مهارکننده طبیعی انعقاد آگاهی داشته باشد.

#### رویکرد آموزشی<sup>۱</sup>:

ترکیبی<sup>۲</sup>

حضوری

مجازی<sup>۲</sup>

روشهای یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

#### رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروههای کوچک

#### 1. Educational Approach

23. Virtual Approach. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

ایفای نقش یادگیری

اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

یادگیری مبتنی بر حل

مسئله (PBL) یادگیری مبتنی بر

سناریو

استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط

همتایان) یادگیری مبتنی بر بازی

## تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	نام مدرس / مدرسان
1	ساختمان و عملکرد عروق، بیماری های ارثی و اکتسابی مرتبط با عروق	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر کاشانی
2	ترومبوپوئز	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر کاشانی
3	ساختمان و عملکرد پلاکت	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر کاشانی
4	اختلالات کمی پلاکت	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر کاشانی
5	اختلالات کیفی پلاکت	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر کاشانی
6	فاکتورها و مسیرهای انعقادی	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر کیانی
7	سیستم فیبرینولیتیک و مهارکننده طبیعی انعقاد	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر کیانی
8	اختلالات مادرزادی انعقادی	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و	دکتر کیانی
9	اختلالات مادرزادی نادر انعقادی(1)	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر کیانی
10	اختلالات مادرزادی نادر انعقادی(2)	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر کیانی
11	VWD	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر رازانی
12	ترومبوزیس و (1 ترومبوفیلی)	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر رازانی
13	(2 ترومبوزیس و ترومبوفیلی)	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر رازانی
14	داروهای ضد انعقاد	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر رازانی
15	داروهای ضدپلاکتی	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر رازانی

## روش ارزیابی دانشجو:

- ذکر نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی)<sup>۲</sup>: آزمون مهارتی پایان ترم
  - ذکر روش ارزیابی دانشجو: آزمون مهارتی (۸۰٪) و فعالیت های کلاسی و حضور فعال در کلاس (۲۰٪)
- منابع: منابع شامل کتابهای درسی، نشریههای تخصصی، مقالهها و نشانی وبسایتها  
مرتبط میباشد.  
الف) کتب:

Hoffbrand Psgraduate hematology last ed

Mckenzie text book of hematology last ed

Henry's Clinical diagnosis and management by laboratory methods last ed

Platelet

---

<sup>۲</sup>. در رویکرد آموزشی مجازی، سهم ارزیابی تکوینی بیش از سهم ارزیابی تراکمی باشد.